

Wahl des Berufsfeld-Plus-Kurses

Liebe Schülerinnen und Schüler

Für das dritte Schuljahr wählen alle Schülerinnen und Schüler der FMS zwei Berufsfeld-Plus-Kurse. Ausnahme: BF PG: 1 Berufsfeld-Plus-Kurs.

Diese werden mit zwei Wochenlektionen geführt. Für die Note im FMS-Ausweis erscheint die Note, die sich aus dem gerundeten Durchschnitt der beiden BF-Plus-Kurse ergibt. Über die Inhalte der verschiedenen Kurse informieren Sie sich bitte auf den folgenden Seiten.

Wahlregeln:

Für jedes Berufsfeld ist festgelegt, welche BF-Plus-Kurse gewählt werden können.

BF+-Kurse nach Berufsfeldern

Gesundheit/Naturwissenschaften	Soziale Arbeit	Pädagogik	Gestaltung und Kunst	Musik
Einführung Laborarbeit	Bildnerisches Gestalten	Französisch	Gesprächsführung	Bildnerisches Gestalten
Ernährungslehre	Ernährungslehre	Gesprächsführung	Musik	Gesprächsführung
Mathe-NW	Gesprächsführung	Psychologie/Pädagogik	Psychologie/Pädagogik	Psychologie/Pädagogik
Psychologie/Pädagogik	Interkulturalität	Sporttheorie	Textiles Gestalten	Textiles Gestalten
Sporttheorie	Musik		Transkulturalität	Transkulturalität
Transkulturalität	Textiles Gestalten			

Wahlprozedere:

1. Loggen Sie sich mit Ihren persönlichen Daten ins schulNetz ein. Das Anmeldeportal ist offen vom **Mittwoch, 18. Januar 2023, 08:00 Uhr bis zum Freitag, 27. Januar 2023, 10:40 Uhr.**
2. Klicken Sie oben auf den Reiter «eSchool». Anschliessend klicken Sie links in der Navigationsleiste auf «Anmeldemaske» und folgen den Anweisungen in den grün hinterlegten Feldern.
3. Wählen Sie in den Drop-Down-Menüs (unter «Neues Angebot wählen») je einen Kurs aus, in der Reihenfolge Ihrer Priorität (von links nach rechts). Bestätigen Sie Ihre Auswahl durch Drücken der Taste «hinzufügen». Erst dann ist die Wahl gespeichert.
4. Schliessen Sie die Anmeldung ab und drucken Sie das Formular aus.
5. Geben Sie das unterschriebene Formular bitte **bis Freitag, 27. Januar 2023 um 10:40 Uhr** via Klassenvertretung klassenweise und alphabetisch geordnet auf dem Sekretariat ab.

PSYCHOLOGIE / PÄDAGOGIK

Wählbar für Schüler:innen aus den Berufsfeldern:

- **Gesundheit / Naturwissenschaften**
- **Gestaltung und Kunst**
- **Pädagogik**
- **Musik**

Darum geht es:

- Psychologie und Pädagogik sind praxisnahe Fächer - sind doch wir Menschen das eigentlich Forschungsobjekt in beiden Fächern!
- Im einjährigen Kurs behandeln wir eine *Auswahl an interessanten Themen*, die sich mit dem Erleben & Verhalten (Psychologie) respektive mit der Erziehung (Pädagogik) von uns Menschen befassen (vgl. unten!).
 - Im Fachbereich Psychologie geht es darum, die wichtigsten Grundlagen zu Begriffen, Modellen und Methoden der wissenschaftlichen Psychologie zu erwerben und von der Alltagspsychologie abgrenzen zu können.
 - Im Fachbereich Pädagogik setzen Sie sich mit ausgewählten theoretischen & praktischen Aspekten der Erziehung auseinander, unter anderem, indem Sie das erlangte psychologische Wissen auf verschiedene Erziehungssituationen übertragen.
- Sie sollen am Ende dieses Kurses also *menschliches Erleben und Verhalten*, aber auch *erzieherisches Denken und Handeln* besser verstehen und es neugierig, aber auch kritisch hinterfragen können.
- Spannende Rückschlüsse und Querverbindungen zum eigenen Leben eröffnen Ihnen einen neuen Blick auf den Alltag.

Die Ziele:

- Der Kurs soll Ihnen ausgewählte Skills mit auf den Weg geben und Sie auf Situationen und Tätigkeiten vorbereiten, bei denen der Mensch im Zentrum steht. Auch soll er Ihnen dabei helfen, zwischenmenschliche Situationen besser zu verstehen und bewusster auf Menschen zugehen zu können.
- Der Unterricht in Psychologie und Pädagogik hilft Ihnen u.a. auch
 - eine differenzierte Wahrnehmung des eigenen Erlebens & Verhaltens sowie allgemeiner menschlicher Verhaltensweisen zu erlangen;
 - das Selbst- und Fremdverständnis zu stärken;
 - einen bewussteren Umgang mit sich selbst und anderen zu fördern.
- Allenfalls kann der Kurs eine Entscheidungshilfe für die spätere Berufsausbildung sein.

Diese Themen und Fragestellung erwarten Sie (kursiv: eine Auswahl daraus)

- **Einführung in die Psychologie & Pädagogik**
 - Womit befassen sich die beiden Fächer Psychologie und Pädagogik?
 - Wo treffen wir Psychologie im Alltag an und welches sind die wichtigsten Anwendungsfelder?
 - Worin liegen die Unterschiede zwischen der (naiven) Alltagspsychologie und der wissenschaftlichen Psychologie, und wie funktioniert überhaupt eine wissenschaftliche Untersuchung?

- **Sozialpsychologie:**
 - Warum verhalten wir uns nicht immer so, wie wir wollen oder sollen? Wie verhält sich der Mensch in der Gruppe, und was sind die Mechanismen des «Gruppendrucks»?
 - *Wie funktioniert eigentlich das Miteinander-Reden? Weshalb entstehen Missverständnisse & Streit, und wie kann man erfolgreich kommunizieren?*
 - *Wie erklärt die Psychologie Aggression & Gewalt, und was kann dagegen getan werden?*
- **Menschliche Wahrnehmung und die Psychologie der Gefühle:**
 - Wie funktioniert unsere Wahrnehmung?
 - Weshalb ist unsere Wahrnehmung alles andere als 'objektiv'?
 - Welche typischen „Fehler“ machen wir beim Wahrnehmen und was bewirken diese Fehler bei den anderen?
 - *Welche Rolle spielen unsere Gefühle im täglichen Leben für uns, für unseren Lebenserfolg und für die anderen? Und was bedeutet „emotionale Intelligenz“?*
- **Lernpsychologie:**
 - Weshalb verspielen gewisse Menschen ihr Geld im Spielcasino? Was hat das mit «Lernen» zu tun, und nach welchen psychologischen Lerntheorien haben Sie bisher gelernt?
 - Was weiss die Psychologie und die Pädagogik über das Lernen? Wie setzen PädagogInnen Erkenntnisse der Psychologie um, damit Kinder möglichst gut – d.h. motiviert, mit Freude & erfolgreich – lernen?
 - *Wovon hängt es ab, ob Ihr Gedächtnis funktioniert, und wie können Sie es optimieren?*
- **Pädagogik:**
 - Was versteht man unter Erziehung und was bedeutet der Satz „kompetente Eltern haben kompetente Kinder“?
 - Welche Erziehungsstile und Erziehungsmaßnahmen sind erfolgreich und haben keine schädlichen Nebenwirkungen?
- **Klinische Psychologie:**
 - Welche psychischen Störungen gibt es? Was sind die häufigsten psychischen Störungen, und woher stammen die Vorurteile gegenüber psychischen Erkrankungen?
 - Was sind die Gründe für deren Entstehung und welche Therapien helfen dagegen?
 - Vertiefung einzelner psychischer Störungen:
 - Z.B. Panik-Störung (mit Agoraphobie) im Rahmen von Angsterkrankungen;
 - Z.B. Bipolare Erkrankung (früher: „Manisch-depressive Störung“);
 - Sie wählen zu zweit *eine* psychische Störung aus, vertiefen sich darin und präsentieren diese der Klasse während einer Unterrichtslektion.