

# Fachmittelschul-Ausweis 2019

## Französisch

- Klassen:** F3a, F3b, F3c
- Anzahl Seiten:** 11 (mit Deckblatt)
- Inhalt:** Die Prüfung besteht aus vier Teilen:
1. Compréhension de l'oral (ungefähr 20 Minuten)
  2. Grammaire (ungefähr 20 Minuten)
  3. Compréhension de texte (ungefähr 50 Minuten)
  4. Rédaction (ungefähr 90 Minuten)
- Hilfsmittel:** Für die ersten drei Teile sind **keine** Hilfsmittel erlaubt.  
Für die Rédaction: Deutsch-französisches und französisch-deutsches Wörterbuch in höchstens zwei Bänden, ohne persönliche Notizen. Elektronische Wörterbücher sind nicht zugelassen.
- Erläuterungen:** Nach Fertigstellung der ersten drei Teile geben Sie diese im ersten Doppelbogen ab (späterer Zugriff nicht möglich). Behalten Sie die Seite 11 (Rédaction) und holen Sie Ihr Wörterbuch.  
Nach Beendigung der Rédaction geben Sie diese im zweiten Doppelbogen ab.
- Bewertung:** Die Gesamtnote setzt sich wie folgt zusammen:
- |                           |     |
|---------------------------|-----|
| Compréhension de l'oral : | 20% |
| Grammaire :               | 20% |
| Compréhension de texte :  | 20% |
| Rédaction:                | 40% |

Bevor Sie mit dem Lösen der Aufgaben beginnen, kontrollieren Sie bitte, ob die Prüfung gemäss obiger Aufstellung vollständig ist. Sollten Sie der Meinung sein, dass etwas fehlt, melden Sie dies bitte **umgehend** der Aufsicht.

Bonne réussite!

Vos professeurs de français

## Première partie : compréhension de l'oral

(Cette partie représente 20% de la note finale)

*Vous allez entendre deux fois un enregistrement de trois minutes. Vous avez d'abord deux minutes pour lire les questions. Puis il y aura une première écoute, suivie d'une minute de pause, ensuite une deuxième écoute après laquelle vous pourrez compléter vos réponses en prenant le temps qu'il vous faudra.*

### Les jeunes et les dettes<sup>1</sup>

Pourquoi, en Suisse, beaucoup de jeunes ont des dettes ? Explications de Simon Darioli, ancien chef du Service de l'action sociale du canton du Valais.

Source: [www.canal9.ch](http://www.canal9.ch) (le 2 février 2015)

1. **Combien de jeunes ont des dettes en Suisse ? (1 pt)**

\_\_\_\_\_

2. **Quelle est la classe d'âge la plus endettée ? (1 pt)**

\_\_\_\_\_

3. **D'après Simon Darioli, il y a deux valeurs contradictoires dans notre société. Lesquelles ? (2 pts)**

- la réussite individuelle
- l'image de la solitude
- la ressemblance à tout le monde
- la possession d'une moto

4. **Quel est le contraire de la réussite individuelle ? (1 pt)**

La réussite \_\_\_\_\_

5. **Dans notre société, la réussite s'exprime au travers de biens de consommation. Lesquels ? (3 pts)**

- les vêtements
- l'habitation
- les appareils électroniques
- la nourriture
- la moto
- le vélo

---

<sup>1</sup> les dettes: die Schulden

6. De quelle faiblesse des jeunes M. Darioli parle-t-il ? (2 pts)

---

7. Simon Darioli s'exprime au sujet du rôle des parents (5 pts) :

« Je ne connais pas de parent qui ne veuille pas \_\_\_\_\_ pour son enfant. Et c'est quoi ? Que son enfant soit bien dans son milieu, dans son \_\_\_\_\_, donc qu'il est comme tout \_\_\_\_\_ . »

« Ça veut dire, ton copain d'école, il a une paire de Nike à \_\_\_\_\_, on va faire la même démarche, samedi, on va au magasin, on achète la même paire de \_\_\_\_\_ de sport. Il faut encore avoir les moyens de le faire. »

8. Qu'est-ce qui change quand les jeunes ont 18 ans ? Plusieurs réponses sont possibles (2 pts).

- Tout est simple quand on est adulte.
- Si on veut quelque chose, on demande aux parents.
- Il suffit de faire un appel pour avoir de l'argent.
- Les petits crédits sont simples à avoir.

9. Quelle phrase résume le mieux ce document sonore ? (1 pt)

- Les raisons pour lesquelles beaucoup de jeunes s'endettent
- Le risque des petits crédits pour les jeunes
- Les expériences de M. Darioli avec les dettes

## Deuxième partie: grammaire

(Cette partie représente 20% de la note finale)

### 1. Les formes verbales (5 pts, ½ pt par forme)

Complétez les cases blanches.

infinitif	présent	futur I	imparfait	passé composé	subjonctif
appeler (elle)					
réussir (nous)					
devoir (elles)					
mourir (je)					
connaître (vous)					

### 2. Les adjectifs et les adverbes (5 pts, 1 pt par forme)

Complétez les phrases par l'adjectif ou l'adverbe selon le cas.

Si un enfant veut faire un cadeau à un autre enfant, pour son anniversaire par exemple, il doit \_\_\_\_\_ (absolu) refuser un cadeau de valeur. Il peut accepter un livre, un disque, de \_\_\_\_\_ (beau) fleurs etc. Mais il faut \_\_\_\_\_ (certain) refuser des bijoux en or, des diamants, etc. Devant des cadeaux très \_\_\_\_\_ (cher), il faut réfléchir : D'où vient cet argent ? Les parents sont-ils d'accord ? Mais heureusement, les enfants s'offrent \_\_\_\_\_ (rare) des cadeaux de valeur.

### 3. L'interrogation (5 pts, 1 pt par phrase)

Posez des questions sur les parties soulignées. La question par intonation n'est pas possible. Écrivez toute la phrase.

1. Hervé a eu beaucoup de problèmes avec ses parents pendant sa jeunesse.

\_\_\_\_\_

2. Les jeunes dépensent leur argent de façon inconsciente.

\_\_\_\_\_

3. Les parents devraient donner de l'argent de poche à leurs enfants.

\_\_\_\_\_

4. Le problème des dettes concerne tout le monde.

\_\_\_\_\_

5. Le bureau du Service de l'action sociale se trouve à Sion.

\_\_\_\_\_

### 4. La phrase hypothétique (5 pts, 1 pt par forme verbale)

Mettez les verbes au temps qu'il faut.

L'entraîneur parle à un joueur de foot pendant la pause:

1. Si tu (courir) \_\_\_\_\_ inutilement, tu seras épuisé dans la deuxième mi-temps.
2. Si vous (faire) \_\_\_\_\_ attention au début, vous n'auriez pas reçu deux buts.
3. Tu (avoir) \_\_\_\_\_ une chance de marquer un but si tu te plaçais devant le gardien adverse.
4. Si les joueurs se laissent tomber, ils (recevoir) \_\_\_\_\_ le carton jaune.
5. Est-ce que tu réagiras tout de suite si l'arbitre (siffler) \_\_\_\_\_ ?

**5. Les pronoms personnels et les pronoms « y » et « en »**  
(5 pts, 1 pt par pronom)

*Remplacez les expressions soulignées par des pronoms personnels ou par les pronoms « y » ou « en ». Écrivez toute la phrase.*

Une conversation à table :

1. Mère : « Est-ce qu'il n'y a pas de café au petit-déjeuner aujourd'hui ? »

---

2. Père : « Non, parce que je n'ai pas eu le temps de faire les courses. »

---

3. Fils : « Moi non plus. Je n'ai pas eu une minute pour aller au supermarché. »

---

4. Fille : « Moi aussi, je suis très occupée. J'ai dû travailler pour l'école avec ma copine. »

---

5. Père : « D'accord, je demanderai du café au voisin. »

---

## Troisième partie : compréhension de texte

(Cette partie représente 20% de la note finale)

### Surendetté à 20 ans

**Un jeune sur quatre commence sa vie d'adulte avec des dettes. Une spirale dans laquelle il est facile de tomber au vu des nombreuses offres de crédit, mais dont on ne se sort pas en un claquement de doigts. Tour d'horizon et témoignage.**

5 « Achetez maintenant, payez plus tard » : En matière de crédit, les sirènes de la tentation se font entendre de partout. À tel point que, d'après la Fédération Romande des Consommateurs (FRC), le recours à l'argent virtuel s'est banalisé. Et la publicité est particulièrement efficace auprès des jeunes. Selon les chiffres officiels, 80% des personnes endettées ont contracté leur premier crédit avant 25 ans. Chef du secteur Action sociale de Caritas Vaud, Olivier Cruchon remarque : « Mon sentiment est que tout le monde peut être touché par cette problématique. Mais clairement, les tendances de consommation actuelles faussent la perception des gens quant à leurs capacités financières et, d'autre part, les intérêts peuvent empirer les situations ».

15 Aujourd'hui en Suisse, un jeune sur quatre commence sa vie d'adulte avec des dettes, indique Pro Juventute. La fondation est active au niveau de la prévention, à travers tout un programme sur les compétences financières, qui vise à sensibiliser à cette problématique les enfants dès quatre ans, les parents et les enseignants. Coordinatrice de projets, Célia Brocard détaille : « Dans la vie, il y a des moments clé où le risque d'avoir des dettes est plus grand. Cela peut être une période de chômage, l'arrivée d'un premier enfant, la mort d'un partenaire ou une maladie prolongée. Pour les jeunes, le passage à l'âge adulte, c'est-à-dire l'attente d'un premier salaire ou le départ de la maison familiale, représente un vrai risque ».

#### **« Je pensais m'en sortir en deux ans »**

25 Contrairement à certains clichés le surendettement ne concerne pas forcément les jeunes qui dépensent de manière insouciant. Des étudiants qui ont de la peine à financer leurs études, une dette héritée d'un parent, un logement qui pèse trop lourd dans le budget ou une facture médicale impossible à régler immédiatement et c'est le début des ennuis. Hervé, 28 ans, est sous le coup d'une saisie sur salaire pour quelques mois encore, mais il est quasiment sorti des problèmes financiers dont il souffre depuis une dizaine d'années. Il revient sur les circonstances qui ont mené à son endettement : « Alors que j'étais encore apprenti, ma situation familiale était conflictuelle. J'ai donc décidé de prendre un appartement pas trop cher. Mon budget me permettait juste de payer le loyer et les factures les plus essentielles. Mais je remettais systématiquement à plus tard le paiement de tout ce qui n'avait pas de conséquences directes, comme l'assurance maladie par exemple ».

35 Confiant, Hervé se donnait au maximum deux ans pour rétablir sa situation financière. Il reconnaît pourtant : « À un moment, je n'ai pas été très mature. Voyant que ça ne m'handicapait pas plus que ça au quotidien ni dans mon niveau de vie global, j'ai laissé la situation se dégrader, même si je savais pertinemment que ça ne sentait pas très bon. J'avais des poursuites, mais mon salaire était trop bas pour que l'on puisse me demander de rembourser, donc cela me laissait encore du temps avant qu'il y ait des conséquences ». Au final, le jeune homme s'est retrouvé avec plus de 37'000 CHF de dettes. Et ce sans même avoir demandé de petits crédits, précise-t-il : « Heureusement, j'ai été tellement vite inscrit sur les listes rouges que je n'ai pas eu cette possibilité ».

## L'argent, ça s'apprend

45 Issu d'une famille où le fait d'avoir des dettes est accepté, Hervé avertit : « Il faudrait  
davantage de prévention pour que les gens prennent conscience que c'est vite arrivé.  
Personnellement, on ne m'a jamais appris à payer des factures ». Apprendre à juger la  
valeur des choses, développer un esprit critique par rapport aux offres extraordinaires qui  
50 cachent souvent une réalité bien plus chère qu'il n'y paraît et savoir distinguer envies et  
besoins, sont des compétences qui ne sont pas évidentes. Pro Juventute encourage les  
parents à aborder le thème de l'argent, même si le sujet reste encore tabou dans certains  
milieux. La fondation propose actuellement en Valais un cycle d'ateliers-conférences  
intitulé : « Parlons d'argent en famille », s'adressant aux parents et aux personnes de  
référence d'enfants et d'adolescents.

55 Mandatée par Pro Juventute pour animer ces ateliers, la travailleuse sociale Caroline Naef  
Grisel explique : « Savoir gérer son argent est une compétence à acquérir, au même titre  
que la lecture. C'est pourquoi je conseille aux parents de ne pas punir leurs enfants en les  
privant d'argent de poche. Mieux vaut trouver une autre punition quand ils n'ont pas été  
60 sages. Si l'on compare à la lecture, on n'aurait pas l'idée de confisquer ses livres à un  
enfant ».

En matière de prévention de l'endettement, Célia Brocard estime qu'il est judicieux d'agir  
dès le plus jeune âge : « Vers six ans, les enfants savent compter, il est dès lors possible de  
les initier à l'argent petit à petit, en leur confiant une petite somme pour payer à la caisse du  
magasin, par exemple. Plus ils grandissent, plus on peut entrer dans les détails sur  
65 différents thèmes de l'économie et de la consommation ». Pour les enfants dès 12 ans, Pro  
Juventute propose en outre d'introduire un salaire jeunesse.

*D'après un texte de Valérie Passello publié le 16/11/2017 sur [www.leregional.ch](http://www.leregional.ch).*

### Vocabulaire:

surendetté (l. 1)	verschuldet
la tentation (l. 5)	die Versuchung
la perception (l. 12)	die Wahrnehmung
les intérêts (l. 13)	die Zinsen
la saisie sur salaire (l. 28)	die Lohnpfändung
les poursuites (l. 39)	die Betreibungen
rembourser (l. 40)	zurückzahlen

### 1. Vrai/faux (10 pts)

(1 pt pour la réponse juste et l'indication des lignes correctes)

Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ? Justifiez chaque réponse en citant le début et la fin du passage et indiquez les lignes (trois lignes au maximum).

	vrai	faux	lignes
Il est facile d'obtenir un crédit et de le rembourser.			
D'après Olivier Cruchon, les gens ont une fausse image de leur situation financière.			
La prévention de Pro Juventute s'adresse exclusivement aux jeunes.			
Avec leur premier salaire, les jeunes peuvent régler tous leurs problèmes financiers.			
Les dettes concernent presque toujours les jeunes qui dépensent trop d'argent.			
Hervé a eu besoin de deux ans pour régler ses problèmes financiers.			
Hervé n'a pas pu demander de petits crédits parce qu'il avait déjà des dettes.			
La famille d'Hervé est habituée à faire des dettes.			
Dans certaines familles, parler du sujet de l'argent reste difficile.			
Selon Célia Brocard, on peut confier de l'argent à un enfant à partir de 12 ans.			

1. **Cochez les bonnes réponses :**

D'après le texte, les risques d'avoir des dettes sont... (3 pts)

- l'achat d'une voiture
- le fait d'être longtemps malade
- l'achat d'une maison
- la perte du travail
- la naissance d'un enfant
- l'achat d'un nouvel ordinateur

D'après le texte, quelques jeunes font des dettes parce qu'... (2 pts)

- ils n'ont pas assez d'argent pour payer leurs études.
- ils veulent s'acheter un système audio.
- ils n'héritent rien de leurs parents.
- ils n'ont pas assez d'argent pour payer leur loyer.

2. **Synonymes (3 pts)**

*Indiquez un synonyme possible. Pour les noms, ajoutez le genre (m/f).*

- a. immédiatement (l. 27) \_\_\_\_\_
- b. les ennuis (l. 27) \_\_\_\_\_
- c. essentiel, essentielle (l. 33) \_\_\_\_\_

3. **Antonymes (3 pts)**

*Indiquez un antonyme possible. Pour les noms, ajoutez le genre (m/f).*

- a. le départ (l. 21) \_\_\_\_\_
- b. le début (l. 27) \_\_\_\_\_
- c. bas, basse (l. 39) \_\_\_\_\_

4. **Quelle phrase résume le mieux le texte ? (1 pt)**

- L'engagement de Pro Juventute contre l'endettement des jeunes
- Les 20 ans d'endettement d'Hervé
- Les causes et la prévention de l'endettement des jeunes