

Imm Immersion

Der Immersionsunterricht am Gymnasium führt zur **bilingualen Maturität**, welche am Gymnasium Oberwil mit **Englisch** als Immersionssprache erworben werden kann. Die bilinguale Maturität bestätigt, dass Sie mehrere Schulfächer in einer Fremdsprache absolviert haben, gilt aber nicht als englischsprachige Maturität.

Rahmenbedingungen	Die Rahmenbedingungen sind eidgenössisch vorgegeben und werden am Gymnasium Oberwil wie folgt umgesetzt: Der Immersionsunterricht findet in der Regel in drei bis vier Sachfächern statt. Mögliche Fächer diesbezüglich sind Mathematik, Geschichte, Geografie und Biologie. In der vierten Klasse gibt es zudem die Möglichkeit, einen Wahlkurs oder ein Ergänzungsfach auf Englisch zu belegen. Zudem steht allen Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit offen, Cambridge Sprachzertifikatskurse im Rahmen des Freifachunterrichts zu besuchen. Die fachlichen Anforderungen in den Immersionsfächern sind identisch mit denjenigen der regulären Kurse. Dies wird u.a. dadurch gewährleistet, dass die Lehrkräfte das gleiche Fach in anderen Klassen auch auf Deutsch unterrichten.
Voraussetzungen / Anforderungen	Das Immersionsprogramm richtet sich in erster Linie an Schülerinnen und Schüler, die über gute Deutschkenntnisse verfügen und welche Interesse haben am Eintauchen («Immersion») in die Fremdsprache Englisch. Die fachlichen Anforderungen können nicht zugunsten der Sprachförderung gesenkt werden. Deshalb werden nebst der Freude an der englischen Sprache auch Leistungsbereitschaft und Motivation für den fremdsprachigen Unterricht erwartet.
Kursbildung	Bei Ihrer Anmeldung für das Gymnasium können Sie den Wunsch auf Immersion äussern. Grundsätzlich ist die Wahl des Immersionsprogramms mit allen Schwerpunktfächern möglich. Eine Garantie auf einen Platz in einer Immersionsklasse gibt es nicht. Ein Umteilungsgesuch von einer Immersions- in eine Normalklasse kann auf Beginn des zweiten Schuljahres geprüft werden.

Should I apply for the immersive classes programme? Test yourself!

This test was designed to help you assess your suitability for the immersive programme. Answer all the questions truthfully, add up the points, and check your result at the bottom of the page. You do not need to hand it in, but you might want to discuss your result with your parents or a teacher at your current school. **However, applying for the immersive programme needs to be your own decision.**

1. I understand the specific requirements and challenges of the immersive programme at Gymnasium Oberwil.

not really -> 0 P	a little -> 1 P	mostly -> 2 P	completely -> 3 P
-------------------	-----------------	---------------	-------------------

2. I know why I want to attend immersive classes and have thought about how I will benefit from the immersive programme.

not really -> 0 P	a little -> 1 P	pretty much -> 2 P	absolutely -> 3 P
-------------------	-----------------	--------------------	-------------------

3. I set myself goals and try to achieve them.

not really -> 0 P	rarely -> 1 P	sometimes -> 2 P	regularly -> 3 P
-------------------	---------------	------------------	------------------

4. I am willing to make the extra effort required by the immersive programme.

not really -> 0 P	partly -> 1 P	mostly -> 2 P	absolutely -> 3 P
-------------------	---------------	---------------	-------------------

5. I love English.

not really -> 0 P	partly -> 1 P	mostly -> 2 P	absolutely -> 3 P
-------------------	---------------	---------------	-------------------

6. I feel comfortable speaking English both in class and elsewhere.

never -> 0 P	rarely -> 1 P	sometimes -> 2 P	usually -> 3 P
--------------	---------------	------------------	----------------

7. I have made good progress since I started learning English.

not really -> 0 P	a little bit -> 1 P	a good bit -> 2 P	a lot -> 3 P
-------------------	---------------------	-------------------	--------------

8. I watch movies, documentaries, or influencers in English, read books, newspapers or magazines in English, or look up information on English websites.

never -> 0 P	rarely -> 1 P	once in a while -> 2 P	regularly -> 3 P
--------------	---------------	------------------------	------------------

9. My grades in English are among the _____ of my class at secondary school.

lower half -> 0 P	mid-range segment -> 1 P	top 20%-30% -> 2 P	top 10% -> 3 P
-------------------	--------------------------	--------------------	----------------

10. I understand the following excerpts (taken from a biology and a geography book used at Gymnasium Oberwil):

Vacuole: Plant cells have a large, permanent vacuole bounded by a membrane called the tonoplast. The vacuole contains cell sap, which is a solution of sugars, amino acids, mineral salts and waste chemicals dissolved in water. In some cells the sap contains pigments; for instance, beetroot cells contain betacyanin, which give them their characteristic purple colour.

Specific heat capacity: The sea (a liquid) is less dense than the land (a solid) and can be heated to a greater depth. This means that the sea takes much longer to heat up in summer than does land. Once warmed, however, the sea retains its heat for much longer, and cools down more slowly than the land in winter.

I don't really understand the excerpts above. -> 0 P	I partly understand the excerpts above. -> 1 P	I understand most of the excerpts above. -> 2 P	I fully understand the excerpts above. -> 3 P
--	--	---	---

Your points total: **21–30 points = A 15–20 points = B 0–14 points = C**

A: Participation in the immersive programme is recommended.

B: Participation in the immersive programme is recommended with reservation.

C: Participation in the immersive programme is not recommended.